

BLIŻEJ PRZYRODY

- nowatorski projekt edukacji przyrodniczej

Nauczycie z 11 szkół, zlokalizowanych w pobliżu Wolińskiego Parku Narodowego zostali zaproszeni przez Fundację Europejski Fundusz Rozwoju Wsi Polskiej do udziału w tworzeniu pionierskiego projektu edukacji przyrodniczej - Blżej Przyrody.



Blżej Przyrody to projekt wsparcia edukacji wczesnoszkolnej w klasach I-III, w którym bierze udział 11 szkół z tzw. gmin ośrodkowych, tj. Wolin, Międzyzdroje oraz Świnoujście. Jego celem jest budowa świadomości mieszkańców tych gmin na temat potrzeby oraz odpowiednich metod ochrony lokalnej przyrody. Projekt potrwa do 2020 roku, a jest realizowany przez Fundację Europejski Fundusz Rozwoju Wsi Polskiej.

Nowoczesne metody edukacji, dostosowane do potrzeb klas I-III

Podczas zajęć prowadzonych w ramach projektu Blżej Przyrody uczniowie, przez pierwsze trzy lata swojej nauki, przy aktywnym wsparciu nauczycieli, będą poznawać walory przyrodnicze Wolińskiego Parku Narodowego oraz swego najbliższego otoczenia. Dzięki współpracy z trenerami i ekspertami nauczyciele stworzą własne scenariusze zajęć dedykowane odkrywaniu lokalnie występującej przyrody. W projekt zostaną zaangażowani także rodzice, którzy wspólnie z dziećmi będą mogli poznać m.in. zasady ochrony środowiska naturalnego.

- Blżej Przyrody to nowatorski projekt edukacji przyrodniczej, tworzony wspólnie z nauczycielami. W dużej mierze opiera się on na ich doświadczeniach, zróżnicowanych pod względem otoczenia społecznego, warunków ich pracy oraz możliwości dzieci. Obok podnoszenia kwalifikacji nauczycieli oraz wprowadzania nowoczesnych metod nauczania w system edukacji wczesnoszkolnej, kładziemy również duży nacisk na zaangażowanie rodziców i opiekunów w proces edukacyjny. Efekt ten możemy uzyskać dzięki wykorzystaniu tzw. socjalizacji odwrotnej, czyli edukacji dorosłych przez dzieci - mówi Krzysztof Podhajski, prezes zarządu Fundacji EFRWP.

Projekt Blżej Przyrody będzie realizowany przez okres trzech lat, przy czym w każdym kolejnym roku szkolnym będzie obejmował inny zakres tematyczny dotyczący kolejno: roślin, zwierząt i krajobrazu.

Etapy projektu Blżej Przyrody realizowane w każdym roku szkolnym:

Cykl warsztatów dla nauczycieli - w ramach warsztatów nauczyciele poznają zasady stosowania metody badawczej oraz wykorzystywania potencjału najbliższego otoczenia szkoły w prowadzeniu zajęć



przyrodniczych. Rozwiną także swoją wiedzę w zakresie włączania rodziców w proces edukacji dzieci. **Zajęcia w szkole** - po zakończeniu warsztatów, nauczyciele przy współpracy z trenerami, przygotowują autorskie scenariusze zajęć dedykowane przyrodzie występującej w najbliższej okolicy danej szkoły. Materiały, wykorzystane podczas dedykowanej lekcji, zostaną przekazane szkołom.

Lekcja przyrody w Wolińskim Parku Narodowym - w okresie maj-czerwiec uczniowie wezmą udział w lekcji przyrody w Centrum Edukacji Ekologicznej w Grodnie na terenie Wolińskiego Parku Narodowego. W ramach zajęć wcielią się oni w rolę prawdziwych badaczy, by odkrywać faunę i florę parku narodowego. Na zakończenie zajęć dzieciom zostanie powierzona misja przyrodnicza do wykonania wspólnie z rodzicami. Potwierdzeniem każdej wykonanej misji będzie specjalna odznaka. Materiały z misji posłużą do zorganizowania wystaw w szkołach, wydania kalendarzy przyrodniczych oraz nowej, zupełnie wyjątkowej mapy Wolińskiego Parku Narodowego.

Piknik Przyrodniczy - za końcem 3-letniego projektu Blżej Przyrody będą Pikniki Przyrodnicze w każdej gminie z udziałem uczniów, rodziców oraz nauczycieli.

Nauczyciele realizują własne pomysły

Nauczyciele mają już za sobą pierwsze szkolenie metodyczne. Pod koniec listopada odbyły się też spotkania z trenerami, którzy odwiedzili ich w szkołach i konsultowali pomysły na scenariusze zajęć. Jak się okazuje, mimo wąskiego tematu obejmującego roślinność okresu wiosennego nauczyciele, czerpiąc z pracy w swoim środowisku, stworzyli bardzo różne koncepcje scenariuszy zajęć. Są one dostosowane do możliwości i potrzeb danej

nia, a przede wszystkim klasyfikowania zbiorów różnych liści czy kwiatów.

Innowacyjne rozwiązania edukacyjne

Projekt Blżej Przyrody zakłada nie tylko aktywny udział nauczycieli w tworzeniu scenariuszy zajęć, ale także wprowadzenie atrakcyjnej dla uczniów metody badawczej do codziennej edukacji wczesnoszkolnej. Poprzez m.in. zajęcia terenowe, które mają konkretny cel i tym samym są narzędziem do rozwiązania problemu badawczego przedstawionego uczniom podczas lekcji, zachęcamy do wychodzenia z nauką poza mury szkoły. Dzięki temu, że projekt realizowany jest w czasie zajęć szkolnych (nie są to zajęcia pozalekcyjne) i spełnia założenia programowe przedmiotu nauka o przyrodzie, ma on szansę osiągnąć trwałe efekty. Z rozwiązań wypracowanych przez 3 lata trwania projektu w klasach I-III, skorzystają uczniowie z następnych roczników. Wszystkie wypracowane w trakcie trwania projektu scenariusze zajęć, dedykowane lokalnej przyrodzie, zostaną bowiem przekazane każdej ze szkół.

- Pierwsze rezultaty pracy nauczycieli przyniosły świeże i nieszablonowe spojrzenie na potrzeby edukacyjne występujące w danej klasie czy szkole. Zaproponowaliśmy nauczycielom ramy projektu, dajemy im możliwość podnoszenia swoich kwalifikacji oraz poszerzania znajomości nowoczesnych metod edukacyjnych, ale do końca nie jesteśmy w stanie przewidzieć, jakie będą efekty ich pracy. Na tym polega innowacyjność tego projektu - chcemy stworzyć zupełnie nową jakość w edukacji przyrodniczej, dostosowaną do lokalnej społeczności, a nie kolejny projekt, w ramach którego realizujemy sztywne założenia. Sam proces wypracowania scenariuszy zajęć wspólnie z nauczycielami to nowość w całym procesie edukacji. Biorąc pod uwagę pierwsze efekty ich pracy, nie możemy doczekać się finału projektu, kiedy to będziemy mogli wręczyć szkołom profesjonalne i nowoczesne narzędzie - dodaje Krzysztof Podhajski.

Więcej informacji o projekcie na stronie Fundacji EFRWP: www.efrwp.pl



Unia Europejska
Fundusz Spójności

